

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска
имени Героя России Д.Н.Исламова»
(протокол от 11 марта 2026 года № 6)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования» ИК МО «ЛМР» РТ
В.С. Санатуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска
имени Героя России Д.Н.Исламова»
И.А.Никифорова
Введено в действие приказом
от 11 марта 2026 года №35



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2025 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лениногорска имени Героя России Исламова Дамира Назировича» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Юридический адрес образовательного учреждения.	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Фактический адрес образовательного учреждения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Ленинградская дом 40
Телефон, факс	8(85595)5-75-64
Адрес электронной почты	lensh6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Год основания школы	1955

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование, регистрационный № Л035-01272-16/00252138 от 13 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный А007-01272-16/01141124 от 20.04.2016
ИНН	1649006977
КПП	164901001

МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Героя России Исламова Д.Н.» (далее Школа) – типовое трехэтажное здание (площадь составляет 3798, 1м².) с мастерской (223,1 м².) расположено в центре города. Общая площадь земельного участка - 16280 м²

Проектная наполняемость составляет 960 учащихся, фактическая - 673 учащихся. Большая часть семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой постройки. В наличии имеются площадки: спортивная, футбольная, волейбольная, баскетбольная и игровая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Системы управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Формами коллегиального управления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

- Родительские собрания;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей 5-11 классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесённых Федеральными законами от 10.07.2023 №293-ФЗ, от 19.10.2023 №506-ФЗ. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Образовательный процесс в школе ведётся на трёх уровнях:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённого ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Количество обучающихся:

Класс	2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024		2024 – 2025	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов						
1-4 кл.	299	12	285	12	275	11	233	9
5-9 кл.	373	15	370	15	365	15	370	15
10-11 кл.	57	3	71	3	94	4	70	3
Всего	729	30	726	30	734	30	673	27

Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 25,9 человек, на уровне основного общего образования – 24,7 человека, на уровне среднего общего образования – 23,3 человек; в среднем по школе – 24,9 человек.

Результаты успеваемости и качества знаний:

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (чел / %)
2024 – 2025	650	650	6,3	58,6	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В новом 2025/26 учебном году в школе запустился процесс увеличения количества уроков истории с одновременным сокращением преподавания **обществознания**. Уже с 1 сентября этот предмет исчез из расписания учеников 6-х и 7-х классов. Таким образом, обществознание начнут изучать лишь в 8-м классе и продолжат в 9-м классе — по одному уроку в неделю. Общий объем преподавания этого предмета сократится в два раза: со 136 до 68 часов. Освободившиеся от обществознания часы перераспределены для преподавания **истории**. С нового учебного года в 5–7-х классах появился обязательный курс «История нашего края». У пятиклассников на него выделено 34 часа в год, у шести- и семиклассников — по 17. В рамках этих занятий дети будут изучать историю «малой родины» от древних времен до образования Российского государства и наших дней (в рамках новейшей истории школьникам расскажут о земляках — героях СВО). В 2025-2026 учебном году школьники не изучают предмет ОДНКНР.

Профили обучения.

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический, естественно-научный. В 2025 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля: технологический и естественно-научный, социально-экономический. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне – в таблице. Таблица 3. Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	37	37
Естественно-научный	Биология. Химия	22	19
Социально-экономический	Математика. Обществознание	14	13

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены общеобразовательной организацией. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (С) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (НС) (беседы, экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются по всем направлениям в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указываются темы проведённых мероприятий и даты их проведения.

Направления внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

		дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p>

<p>комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

Направления внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

		<i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия «Россия — мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>7</p>	<p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p>

		<p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

Направления внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,</p>

		<p>финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки</p>
<p>Занятия «Россия — мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>

	7	<p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие</p>

<p>ких сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной Направленности.</p>		<p>точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 – 2025 учебного года. Данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Качество знаний по уровням образования (%).

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2021 – 2022	66,7	47,9	66,7	55,8
2022 – 2023	68,9	50,3	60,6	57,6
2023 – 2024	71,2	47,9	58,5	56,8
2024 – 2025	71,0	51,7	56,2	58,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 – 2025 учебном году процент учащихся на уровне НОО, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,2%, процент учащихся на уровне ООО, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,8%, процент учащихся на уровне СОО, окончивших на «4» и «5» повысился на 1,8%.

Качество подготовки обучающихся 4 классов

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021 – 2022	100%	64,9%
2022 – 2023	100%	67,9%
2023 – 2024	100%	64,1%
2024 – 2025	100%	66,7%

Качество подготовки обучающихся 9 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021 – 2022	100%	45,7%
2022 – 2023	100%	48,7%
2023 – 2024	100%	40,3%
2024 – 2025	100%	40,8%

Качество подготовки обучающихся 11 классов.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021 – 2022	100%	64,9%
2022 – 2023	100%	85%
2023 – 2024	100%	73,5%
2024 – 2025	100%	65,1%

76 человек получили аттестат об основном общем образовании, 43 человека - о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника получили медаль «За отличные успехи в учении» I степени, 6 выпускников получили медаль «За отличные успехи в учении» II степени. 6 выпускников 9 – ых классов получили аттестат с отличием.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в учреждении на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа Министерства образования и науки Республик Татарстан от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа Управления Образования ЛМР 11.03.2025г № 42 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-11 классах (далее ВПР) в марте-апреле 2025 года в соответствии с планом-графиком .

Ежегодное участие школы в мероприятиях ВПР проводится в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год проведены следующие ВПР.

4 класс-Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ;

5класс-Русский, математика, биология, география, английский язык, история;

6класс-Математика, русский язык, обществознание, английский язык,биология, история, география;

7класс-Математика, русский язык, обществознание, физика, география, физика, история, английский язык, биология;

8класс-Русский язык математика, география, английский язык, обществознание, физика, химия, история, биология;

10 класс-Русский язык, литература, химия.

Результаты ВПР

Учебный предмет	Парал- лель	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	оценки				Качество	Успевае- мость	Средняя оценка
				5	4	3	2			
Математика	4	87	87	22	42	23	0	73,5	100	3,9
Математика	5	67	61	8	32	18	3	65,5	96	3,7
Математика	6	72	67	5	32	28	2	55,2	97	3,5
Математика	7	71	63	2	29	29	3	49,2	95,2	3,4
Математика	8	74	64	12	24	25	3	56,2	95,3	3,5
Математика	10	30	29	1	17	10	1	62	96,5	3,6
Окружающий мир	4	87	61	18	30	13	0	78,6	100	4,0
Биология	5	67	36	8	18	10	0	72,2	100	3,9
Биология	6	72	13	1	9	3	0	76,9	100	3,8
География	5	67	26	2	13	11	0	57,6	100	3,2
География	6	72	24	2	14	7	1	66,6	95,8	3,7

География	7	71	23	0	16	7	0	69,5	100	3,6
География	8	74	24	4	14	6	0	75	100	3,8
Физика	7	71	22	2	13	6	1	68,1	95,4	3,7
Физика	8	74	22	0	15	7	0	68	100	3,8
Химия	8	74	22	0	15	7	0	68	100	3,8
Химия	10	30	26	7	11	8	0	69,2	100	3,9
Информатика	7	71	18	5	9	4	0	77,7	100	3,8
История	5	48	44	6	24	14	0	68,1	100	3,8
История	6	15	12	3	7	2	0	83,3	100	3,8
История	7	26	25	2	13	10	-	60	100	3,7
История	8	25	23	9	12	2	-	91	100	4,3
Обществознание	6	29	28	11	13	4	0	86	100	4,2
Обществознание	7	19	19	5	6	8	0	58	100	3,8
Обществознание	8	23	21	1	14	5	1	71,4	95,2	3,7
Русский язык	4	87	87	24	39	24		72,4	100	4
Русский язык	5	67	61	8	34	15	4	62	93,4	3,75
Русский язык	6	71	65	29	19	16	3	73,8	95,3	4
Русский язык	7	71	69	7	33	24	5	58	93	3,5
Русский язык	8	74	68	7	31	20	4	55,8	94,5	3,7
Русский язык	10	30	28	7	15	6	-	79	100	4,03
Английский язык	5В	19	14	4	7	7	-	61	100	3,8
Английский язык	6Б	27	25	4	12	8	1	64	96	3,8
Английский язык	7Б	26	25	8	11	6	-	68	100	4,1
Английский язык	8А	26	22	2	14	5	1	73	95	3,9
Литература	10А	30	30	12	14	3	1	97	87	4,2

Качество выполнения ВПР обучающиеся 6-х классов по математике достаточное, по русскому языку в 4,5,6-х классах удовлетворительное, в 7 классах -достаточное. Обучающиеся 7-х классов справились с работой по математике на недостаточном уровне, в 8-х классах по русскому языку работу выполнили на недостаточном уровне. Качество выполнения ВПР обучающиеся 10-х классов по литературе высокое.

Во всех классах есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями, что говорит о недостаточной индивидуальной работе учащихся с учащимися низкой учебной мотивации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6%). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ с целью улучшить результаты. В ходе пересдачи в дополнительные сроки выпускники улучшили свои результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году. (Количество выпускников – 44 чел, из них 1 экстерн)

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся набравшие 100 баллов	Количество обучающихся набравшие более 80 баллов	Средний балл	Не набрали минимальный порог
Русский язык	43	1	10	68,77	-
	1 (экстерн)	-	-	22	-
Математика (профильный уровень)	30	-	5	67,63	-
	1 (экстерн)	-	-	64	-
Физика	16	-	3	63,69	-
Химия	7	1	2	73,71	-
История	3	-	-	60,67	-
Обществознание	9	-	-	52,78	2
Биология	7	-	3	72,57	-
Английский язык	2	-	-	52,0	-

	1 (экстерн)	-	-	57	-
Информатика	7	-	-	43,43	1
Литература	3	1	1	100	-

Предмет	Средний тестовый балл за 2023-2024	Средний тестовый балл за 2024-2025	Динамика
Биология	71,57	72,57	+1,0
Литература	97,0	79,67	-
Информатика	74,67	50,86	-
Русский язык	81,47	68,77	-12,7
Химия	68,7	74,86	+5,01
Английский язык	87,4	52,0	-35,4
Математика (профиль)	75,6	67,63	-7,97
Обществознание	74,13	52,78	-21,35
История	68,6	60,67	-7,93
Физика	70,24	63,69	-6,55

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы:

- ✓ снизился средний тестовый балл по английскому языку (-35,4), обществознанию (-21,35), русскому языку (-12,7), математике (-7,97), истории (-7,93), физике (-6,55) .
- ✓ повысился средний балл по биологии (+1), по химии (+5)
- ✓ все выпускники преодолели минимальный порог по русскому и математике.
- ✓ набрали баллы ниже минимальной границы 3 человека (1 человек по информатике; 2 человека по обществознанию).
- ✓ отсутствуют высоко балльники по истории, обществознанию, английскому языку и информатике. Соответственно снизился показатель высоко балльников по сравнению с прошлым учебным годом на 46,3%.
- ✓ набрали 100 баллов 2 выпускника: один по химии и одна ученица набрала 100 баллов по русскому языку и литературе.
- ✓ 3 выпускника награждены медалью «За отличные успехи в учении» I степени.
- ✓ 6 выпускников награждены медалью «За отличные успехи в учении» II степени.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов.

№	Предметы	2023 год		2024 год		2025 год	
1.	Русский язык	17	85%	29	59,2%	10	23,3%
2.	Математика (проф)	1	7,7%	13	26,5%	5	16,7%
3.	Физика	3	37,5%	3	17,6%	3	18,8%
4.	Химия	0	-	3	30%	3	42,9%
5.	Биология	0	-	3	21,4%	3	42,9%
6.	История	-	-	2	40%	0	-
7.	Обществознание	3	37,5%	6	40%	0	-
8.	Информатика и ИКТ	0	-	1	33,3%	0	-
9.	География	-	-	-	-	-	-
10.	Литература	0	-	2	100%	1	33,3%
11.	Английский язык	1	33,3%	4	80%	0	-

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	Школа	ЛМР	РТ									
Русский язык	83,22	75,87	72,82	86,6	72,92	72,01	81,47	68,30	67,31	68,77	64,43	65,24
Математика	68	65,1	64,06	66,92	62,42	62,52	75,66	68,71	71,24	68,23	66,45	69,86
Физика	61,14	60,88	59,3	72,5	56,59	58,94	70,24	68,72	68,44	63,69	61,03	64,20
Химия	63,09	60	61,57	47,5	68,88	66,74	68,7	61,45	67,57	74,86	68,22	70,09
Биология	59,5	57,2	56,71	53,5	56,73	57,41	71,57	61,61	60,87	72,57	59,95	61,71
История	79,5	62,68	64,42	-	54,91	60,6	68,6	57,31	62,17	60,67	63,5	61,43
Обществознание	79,53	67,08	67,06	78,5	61,49	61,09	74,13	59,6	60,35	55,89	56,93	57,89
Информатика	-	67,86	68,3	46	60,84	63,96	74,67	54,41	62,26	50,86	55,55	63,11
География	-	58,25	62,43	-	63	62,41	-	81,00	62,60	-	47,0	59,52
Литература	-	64,44	65,02	77	65,17	72,67	97,0	83,83	77,93	79,67	74,06	74,82
Английский язык	86,86	83,59	80,37	84,3	75,89	74,05	87,4	73,68	75,81	52,0	68,83	70,77
Математика (базовый ур)	4,5	4,38	4,39	4,6	4,19	4,32	4,40	4,21	4,25	4,46	4,25	

Год	Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены и экзамены по выбору ((А-В)/А*100 %, где А – общее кол-во человека – экзаменов, В – кол-во не преодолевших минимальный порог по всем предметам)	Средний балл по математике (проф.уровень)	Средний балл по русскому языку	Средний балл по предметам, выбранными участниками ЕГЭ (все средние баллы сложить и поделить на количество предметов)	Процент участников, имеющих высокие (более 80 баллов) результаты по всем предметам (В/А*100 %, где А – общее кол-во человеко-экзаменов, В – общее кол-во человек, набравших более 80 баллов по всем предметам)	Количество 100-бальников
2016	100%	62,8	85	71,1	30,4%	3
2017	100%	59,62	84,84	68,27	31,1%	0
2018	99,3%	59,13	86,63	67,83	37,4%	4
2019	100%	66,5	77,2	66,46	25,81%	0
2020	100%	69,71	80,08	71,81	34,18%	0
2021	98,7%	72,69	86,04	73,42	46,75%	0
2022	100%	68,0	83,22	71,62	44,85%	2
2023	100%	66,9	86,6	65,6	41,7%	0
2024	100%	75,66	81,47	76,94	66%	4
2025	97,6%	68,23	68,77	63,77	19,7%	3

Результаты ОГЭ 2025 года. (Количество выпускников – 78 человек, из них 2 экстерна)

Количество учащихся, сдававших предметы по выбору:

Учебный год	предметы								
	физика	химия	биология	география	англ язык	история	общество знание	литература	ИКТ
2021 – 2022	23	7	19	22	4	0	39	1	47
2022 – 2023	22	9	10	35	6	2	18	0	50
2023 – 2024	17	14	17	24	5	2	14	0	41
2024 – 2025	21	9	17	29	8	8	31	1	32

Средняя оценка по результатам ОГЭ.

Предмет	2023			2024			2025		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	4,30	4,02	4,08	4,61	3,93	4,08	4,07	3,70	3,85
Математика	4,08	3,79	3,86	4,19	3,90	4,03	4,17	3,95	4,07
Физика	3,68	3,56	3,94	4,24	4,10	4,09	4,33	4,20	4,24
Химия	4,33	4,56	4,57	4,86	4,40	4,44	4,78	4,20	4,35
Биология	4,40	4,04	4,06	4,94	4,35	4,31	4,41	4,23	4,18
История	4,50	4,13	4,01	4,0	4,0	4,08	4,13	4,10	4,14
Обществознание	4,06	3,77	3,74	3,93	3,53	3,61	3,77	3,50	3,62
Информатика	3,62	3,72	3,74	3,90	3,80	3,82	3,67	3,69	3,78
География	4,54	4,11	4,17	4,17	3,68	4,15	4,46	4,13	4,31
Литература	-	4,0	4,48	-	4,25	4,50	5,0	5,0	4,52
Английский язык	4,0	4,4	4,54	4,2	4,27	4,53	4,71	4,60	4,57
Родной язык (татарский)	-	4,52	4,44	-	4,70	7,51	-	4,30	4,58

Показатели качества знаний учащихся по предметам ГИА – 9

Предмет	Качество знаний (%)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	84,1	96,3	81,6	91,0	76,3
Математика	75	87,65	89,5	95,5	93,4
Физика	-	91,3	68,2	100	100
Химия	-	85,7	88,9	100	100
Биология	-	89,5	100	100	88,2

История России	-	-	100	50	87,5
Обществознание	-	89,7	83,3	85,7	67,7
Информатика	-	72,3	58	82,9	60
География	-	100	91,4	87,5	85,7
Литература	-	100	-	-	100
Английский язык	-	100	66,7	80	100
Родной язык (татарский)	-	-	-	-	-

Обучающиеся сдали ОГЭ на достаточно высоком уровне. Показатель успеваемости по всем обязательным и выбранным предметам за последние три года не изменился и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по школе выше, чем по Лениногорскому району по всем сдаваемым предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,9% от общей численности выпускников.

Работа с одаренными детьми

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован на основании приказа МО и Н РТ от 16.09.2024 г. № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан 2024 – 2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с планом работы управления образования Лениногорского муниципального района на 2024-2025 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 - 2025 учебном году. Школьный тур олимпиад проведен в соответствии приказа УО ЛМР от № 1050 от 18.09.24 г и приказа МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» №170 от 18.09.2024 года, по утверждённому графику. Все олимпиады проведены в срок в соответствии с графиком.

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 25 сентября по 23 октября 2024 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и с 26 сентября по 10 октября 2024 года по родному татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и литературе для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	215	222	14	6	3		7	4
2	История 5,6,7,8,9,10-11	215	222	18	13	1	3	9	4
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274	41	29			3	4
4	Физика 7,8,9,10,11	144	152	25	13	1		5	4
5	Право 5-8, 9,10,11	215	222	4	10			1	2
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	215	222	5	21			3	18
7	Астрономия 5,6,7,8,9,10,11	215	222	6					
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	250	274	10	35			1	7
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	250	274	13	18	2		6	8
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	215	222	11	31			5	26
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	215	222		5		3		1
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	215	222	13		5		1	
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	215	222	5	15		2	1	18
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	215	222	21	29	1	4	13	11
15	Литература 5-7,8,9,10,11	215	222	4	21		5	2	10
16	Химия 7-8, 9, 10, 11	144	152	8	15	2	2	5	10
17	ОБЖ	289	303	27	13	4	1	10	4

	3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11								
18	География 5,6,7,8,9,10,11	215	222	20	7			11	2
19	Информатика 5-8,9-11	215	222	13				1	
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	215	222	19	18	5	5	4	3
21	Татарский язык (татар.гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274		4		1		3
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	215	222		3				3
23	Татарский язык (русские гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274	3	2			2	
24	Геология 8,9,10,11	110	113	9	2			3	1
25	История Татарстана 8,9,10-11	110	113	3	4		1	1	3
ИТОГО				606 участников /292м/314д		24	27	94	146

Выявлено: из 591 учащегося (289 мальчика, 302 девочек) 3 - 11 классов принимали участие на школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников 606 участника (292 мальчика, 314 девочек), по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом на 11 человек меньше (отдельные учащиеся принимали участие на олимпиадах по нескольким предметам). Из них победителями стали (51 участник) 24 мальчика, 27 девочек; призерами (240 участников) – 94 мальчика, 146 девочек. По итогам этого учебного 2024-2025 года победителей стало меньше на 13, а призеров больше на 2 человека.

Муниципальная олимпиада является вторым этапом *всероссийской олимпиады школьников*.

На основании приказа МО и Н РТ от 30.10.2024 г. № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году. Муниципальный этап проведён в соответствии приказа

УО ЛМР «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» от 02.11.2024 г. №1296.

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников проходил с 08 ноября по 10 декабря 2024 года по следующим предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). **С 08 ноября, и 11 - 20 декабря 2024 года** по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа согласно графику.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году приняли участие 229 человека по следующим предметам: астрономия, литература, биология, физическая культура, математика, экономика, технология, ОБЖ, история, английский язык, обществознание, МХК, химия, география, экология, русский язык, право, история Татарстана и татарского народа, геология, татарский язык и татарская литература. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом количество участников муниципального этапа 2024-2025 учебного года уменьшилось на 45 человек.

Из числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 32,3% заняли призовые места, это на 0,2% больше чем в 2023-2024 уч.г. Количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 14 человек.

Не дали результатов на муниципальном уровне следующие предметы: информатика, астрономия, татарская литература, татарский язык, геологии

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

№	Предмет/ классы	Общее количество		Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
		мальчики	девочки	мальчик и	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1	Экономика 5-6,7-8,9,10-11	215	222	2	2	-	-	1	2
2	История 5,6,7,8,9,10-11	215	222	8	6	1	2	2	3
3	Математика 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274	5	5	-	-	2	1
4	Физика 7,8,9,10,11	144	152	10	4	-	-	-	-
5	Право 5-8, 9,10,11	215	222	2	2	-	-	1	1
6	Экология 5-6,7-8,9,10-11	215	222	1	15	-	1	1	5
7	Астрономия	215	222	2	-	-	-	-	-

	5,6,7,8,9,10,11								
8	Русский язык 4, 5-6, 7-8, 9,10-11	250	274	1	8	-	1	-	1
9	Английский язык 4, 5-6,7-8,9-11	250	274	7	8	-	-	3	1
10	Биология 5-6,7,8,9,10,11	215	222	4	21	-	-	2	5
11	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Девушки	215	222		4				1
12	Технология 5-6,7,8,9,10-11 Юноши	215	222	2				2	
13	Искусство (МХК) 5-6,7-8,9,10,11	215	222	1	9	-	1	-	3
14	Обществознание 5-6,7,8,9,10,11	215	222	7	11	-	-	5	5
15	Литература 5-7,8,9,10,11	215	222	-	9	-	2	-	4
16	Химия 7-8, 9, 10, 11	144	152	8	10	-	-	-	-
17	ОБЖ 3-4, 5-6, 7-8,9, 10-11	289	303	14	4	-	-	4	2
18	География 5,6,7,8,9,10,11	215	222	7	3	-	-	1	-
19	Информатика 5-8,9-11	215	222	1	-	-	-	-	-
20	Физическая культура 5-6,7-8,9-11	215	222	3	7	-	-	2	4
21	Татарский язык (татар.гр.) 4,5,6,7,8,9,10,11	250	274		3	-	-	-	-
22	Татарская литература (татар.гр.) 5,6,7,8,9,10,11	215	222	-	2	-	-	-	-
23	Татарский язык (русские гр.)	250	274	2		-	-	-	-

	4,5,6,7,8,9,10,11								
24	Геология 8,9,10,11	110	113	3	2				
25	История Татарстана 8,9,10-11	110	113	1	3	1	-	-	1
ИТОГО				229 участников /91м/138д		2	7	26	39

Динамика результатов олимпиады школьников на муниципальном уровне за 8 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	142	107	76	74	64	81	88	74
Победителей	21	13	11	10	6	7	12	9
Призеров	121	94	65	64	58	74	76	65

Региональная олимпиада является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.11.2024 № под-1973/24 «О проведении регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», «О проведении заключительного этапа республиканских олимпиад школьников по математике, физике, химии, английскому языку «Путь к Олимпу» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2024/2025 учебном году». С 10 января по 102 марта 2025 года проводился заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу», региональный этап всероссийской и заключительный этап республиканской олимпиад школьников по общеобразовательным предметам согласно графику.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняло участие 25 обучающихся по 13 предметам (литература, история, история Татарстана, экология, математика, химия, МХК, физика, ОБиЗР, русский язык, право, обществознание, физическая культура). Из них 3 учащихся приняли участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу» (Ганиев Камиль по химии, Нуриев Эрик, Мифтахутдинов Марат по физике). По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, это на 1 учащегося больше. Из 25 участников Курунова Татьяна приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад по четырем общеобразовательным предметам (история, литература, русский язык, МХК), Сарбаева Полина по трем общеобразовательным предметам (история, литература, МХК), Сайфутдинова Дина по двум общеобразовательным предметам (история, право).

Стабильно высокую эффективность участия в РЭ ВОШ показывают такие учащиеся, как Гричановская Татьяна, Курунова Татьяна, Ганиев Камиль, Сарбаева Полина, Сайфутдинова Дина, Баганова Софья, Лапаскин Илья

Динамика результатов олимпиады школьников на региональном этапе за 8 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2028
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Всего	14	18	14	15	9	18	24	25
Победителей	1	0	0	0	1	1	2	3
Призеров	6	10	5	5	6	7	13	12

В 2024-2025 учебном году Гричановская Татьяна стала победителем заключительного Всероссийского этапа олимпиады школьников по истории.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	78	36		42	43	42	1	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые подали заявление на обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что в настоящее время наблюдается высокая востребованность выпускников на рынке труда.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н. Исламова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ СОШ №6 положены программы:

- Программа воспитания
- Программа «Образование и здоровье школьников»
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Программа дополнительного образования

Функционирование и развитие воспитательной системы школы строится по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотические
- Нравственно-правовое
- Познавательное
- Здоровый образ жизни
- Трудовое

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков. Все школьные кружки и секции функционируют на бесплатной основе за счет кружковой работы. Сеть дополнительного образования нашей школы достаточна разнообразна. В 2024-2025 учебном году в школе функционировали 32 творческих и 13 предметных кружков, 3 спортивные секции.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд. Так же в течение учебного года обучающиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей ЛПК, ЛНТ. Совместно с преподавателями ЛПК учащиеся школы совершили экскурсии на промышленную базу РРНУ, музей битумного завода. Для родителей учащихся 9 классов были организованы Дни открытых дверей в ЛПК, ЛНТ, профессиональные пробы. Стало традиционным участие учащихся школы в муниципальном мероприятии «Ярмарка учебных мест».

В реализации программы «Образование и здоровье школьников» были задействованы весь педагогический состав школы: администрация, медицинская сестра, педагог-психолог, педагоги -организаторы, классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь. В программе были определены направления работы и ее содержание.

Ежегодно проводится Мониторинг физического развития и функционального состояния организма школьников 5-11 классов. Он позволил выявить уровень, динамику диспансеризации учащихся, показатели острой заболеваемости, распределение учащихся по группам здоровья и группам физического воспитания.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют уроки физической культуры и занятия в спортивных секциях.

В 2025 году в рамках спартакиады проведены Президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы во всех возрастных группах, сдача норм ГТО.

Если образовательные задачи решались на таких предметах как биология, ОБЖ, физическая культура, физика, химия, обществознание, история, литература, то воспитательные задачи - на внеурочных занятиях «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», внеклассных мероприятиях: круглые столы, конференции.

Систематическая работа с детьми группы риска позволила уменьшить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снизить уровень конфликтности, дискомфорта, проявления асоциальности и повысить мотивацию данной группы учащихся к обучению, занятиям по интересам, спорту.

Показатели здоровья учащихся.

	2023– 2024	2024 - 2025
Основная	646 / 88 %	625 / 87, 4%
Подготовительная	87 / 12 %	88 / 12,3 %
Специальная	3 / 0,5 %	5 / 0, 7%
Освобождены	-	1/ 0,1 %
-Понижение зрения	258 / 35,1 %	258 / 36 %
Сколиоз	4 / 0,5 %	4 / 0,5 %

Группы здоровья.

	2024 -2025
I	208 чел - 29 %
II	483 чел - 67,5 %

III	23 чел – 3,2 %
IV	--
5	5 чел - 0,6 %

Гражданско-патриотическое направление в воспитании обучающихся является приоритетным направлением. В школе проводятся традиционные мероприятия: операция «Забота», «Открытие ветерану», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, Вахта Памяти. Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Родные лица Победы», Георгиевская ленточка, акция «Синий платочек», военно-патриотическая игра «Зарница», Всероссийский конкурс «Мы помним. Мы гордимся». Ежегодно учащиеся школы являются победителями Международного конкурса «Детство без границ», Международного конкурса «Добрый волшебник», «Правнуки Победы». Одной из составляющей воспитательной системы в школе является школьный музей «Родная земля» (руководитель музея Хакимова Г.З.). Стало доброй традицией проведение Республиканской научно-практической конференции имени Г И Никишина. В течение года проводились тематические экскурсии в школьный музей, краеведческий музей ДДТ, краеведческий музей нашего города.

Результативность воспитательной работы:

Республиканский этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место)

Республиканская научно – практическая конференция имени Г.И.Никишина (1,2 места)

Муниципальный конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

Муниципальный конкурс фотоколлажа «Мы – в РДШ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя инициатива» (2 место)

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (номинация)

Муниципальный конкурс «Белая ладья» (Диплом)

Республиканский Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав» (участие)

Республиканская акция «Экодежурный по стране» (участие)

Муниципальный фотоконкурс «Лучший внук - ин яхшы оныгым»

Муниципальный конкурс «Инженерный дизайн» (участие)

Муниципальная акция «Из детских рук - частичку теплоты» (участие)

Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (участие)

Муниципальный конкурс рисунков «Юбилей в кругу друзей» (участие)

Муниципальный конкурс видеороликов «С днем рождения РДШ! (участие)

Муниципальный социальный конкурс видеоролик «Фокус на честность!» (участие)

Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (призер, участие)

Муниципальный конкурс «Моя мама- минем энием» (участие)

Республиканская конференция «Терроризм – угроза обществу»- сертификат участника

Республиканский конкурс творческих работ «Минутка дорожной безопасности» - 3 место

Участие в акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО

Реализация плана к Защитника Отечества.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитательная траектория детских общественных организаций» (лауреат).

2025 год в Республике Татарстан объявлен годом Защитника Отечества. Создан организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «СОШ № 6» Никифорова И.А.
Члены:	<ul style="list-style-type: none">• заместитель директора по ВР Федорук Л.С.;• заместитель директора по УР Галимова Н.Н.;• советник директора по воспитанию Забарова Н.А.;• председатель родительского комитета школы Орленко Н.В. (по согласованию)• педагог организатор Кутилова К.И.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества. В план были включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых республиканских и муниципальных мероприятиях.

В течении года были проведены совместные мероприятия с родителями :

- «Папа,мама,я – спортивная семья»,
- Общешкольные родительские собрания ,
- Заседание городского Совета Отцов ,
- Конференция отцов ,
- «Читаем книги всей семьей»,
- Первенство школы по волейболу среди родителей и учащихся.

Организация профориентации.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 6» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федорук Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Лениногорский политехнический колледж;
- Лениногорский музыкальный художественный педагогический колледж,
- Лениногорский нефтяной техникум,
- Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева – КАИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «Ярмарка вакансий»,
- Профессиональные пробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов ;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- Встречи с прокурором города, сотрудниками ПДН.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проведены общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся 1-11 классов (2 собрания),
- проведено общегородское родительское собрание (на базе ДК).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025 /26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 84 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Забарова Н.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 45 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 24 человека (53,3%); первой квалификационной категории – 14 человек (31,1%). Общая категорированность по школе составляет 84,4%. В штате школы – педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора.

За прошедший учебный год 7 педагогов удостоены отраслевыми наградами: 1 чел - почетное звание «Заслуженный учитель РТ», 1 чел - знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», 1 чел. – нагрудный знак «За верность профессии РФ», 1 чел - Почетная грамота Министерства просвещения РФ, 1 чел. – знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 1 чел. - нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 чел. - нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		45
Образовательный ценз Педагогических работников	- С высшим образованием работников	41
	- Со средним специальным образованием	4
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	38 / 84,4%
	высшую	24/ 53,3%
	первую	14 / 31,1%
	СЗД	3 / 6,7%
Состав педагогического коллектива	-учителей	43
	- педагог-библиотекарь	1
	- педагог-организатор	1
	- педагог-психолог	1 (д/о)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	От 0-3 лет	1
	От 4-10 лет	4

	От 11-20 лет	9
	От 21-30 лет	16
	От 31 и более	15

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому, позволили достичь показателя 74,4% учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 14 человек (31,1%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 15 человека (33,3 %). Это оптимальное соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Методическая работа школы в 2025 году была направлена на выполнение задач:

1. Продолжить работу над методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».
2. Продолжить работу по реализации обновленного ФГОС НОО и ООО.
3. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2024-2025 учебном году запланированы и проведено 6 заседаний педагогического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Из основных педагогических работников школы в октябре 2024 года подали заявление 7 педагогов, из них на высшую категорию 5 человек – 71,4%, на первую категорию – 2 чел – 28,6%. В своих заявлениях педагоги указали динамику результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, достижения обучающихся, а также свои достижения. Претенденты на высшую категорию указали тему инновационной деятельности. Каждый педагог отразил свои результаты и достижения воспитанников за 5 лет в картах результативности, которые подписаны директором школы.

Категорированность по школе составляет 84,4%.

По сравнению с прошлым учебным годом показатель уровня категорированности повысился на 9,8% (2023 – 2024 уч.год – 76,6%; 2022

– 2023 уч.год: 75%; 2021 – 2022 уч.год: 80,9%; 2020 – 2021 уч.год: 73,5%).

В таблице представлены цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогических работников. По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов, имеющих высшую категорию увеличилась на 2,7%.

Учебный год	Высшая категория (человек / %)	Первая категория (человек / %)
2021 – 2022	17 чел / 40,5%	17 чел / 40,5%
2022 – 2023	19 чел / 43,2%	14 чел / 31,8%
2023 – 2024	22 чел / 46,8	14 чел / 29,8%
2024 – 2025	24 чел / 53,3%	14 чел / 31,1%

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у учителей (без д/о и совместителей)

№	Наименование предмета	Всего		Имеют категорию		СЗД		Не аттестованы	
		2024-2025	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
1	Русский язык	7	6	7	5	0	-	0	1
2	Татарский язык	2	2	2	2	0	-	0	-
3	Английский язык	5	4	4	3	0	1	1	-
4	История	3	3	3	3	0	-	0	-
5	География	0	0	0	-	0	-	0	-
6	Биология	1	1	1	1	0	-	0	-
7	Химия	1	1	1	1	0	-	0	-
8	Музыка	1	1	1	1	0	-	0	-
9	ИЗО	1	1	1	1	0	-	0	-
10	Физ-ра	2	2	1	1	1	-	0	1
11	ОБЖ	1	0	1	-	0	-	0	-
12	Технология	1	2	0	1	1	1	0	-
13	Математика	5	6	4	4	1	-	0	2
14	Физика	1	1	1	1	0	-	0	-
15	Начальные классы	10	12	9	10	0	-	1	2
16	Информатика	1	1	1	1	0	-	0	-
	ИТОГО	42	43	37	35	3	2	2	6
1	Педагог-библиотекарь	1	1	1	1	0	-	0	-
2	Педагог-организатор	1	1	0	-	0	-	0	1
3	Педагог-психолог	0	1	0	-	0	-	0	1
4	Советник директора по воспитанию	1	1	0	-	0	-	1	1
	ВСЕГО	45	47	38	36	3	2	3	9

100% категорированность учителей родного (татарского) языка, истории, биологии, химии, музыки, изо, физики, информатики.
90% - учителей начальных классов, 80% - учителей иностранного языка.

Многие учителя принимали участие в работе районных методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровнях.

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Галимова Р.А.	Выступление по теме «Анализ работ выпускников 2024 года. Разбор методических рекомендаций по проверке ГИА» на муниципальном семинаре «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА» учителей математики.	Муниципальный, Январь, 2025 г
	Мастер-класс по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики» в рамках видео-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет»	Всероссийский, Январь, 2025 г
Ефремова Н.Н.	Выступление по теме «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ по математике» на муниципальном семинаре «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА» учителей математики.	Муниципальный, Январь, 2025 г
	Выступление по теме «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей математики Республики Татарстан, г.Казань	Республиканский, Октябрь, 2024 г
Михайлова Н.Е.	Выступление по теме «Составление задач практического характера» в рамках курсов повышения квалификации учителей математики по теме «Функциональная грамотность: развитие математической компетенции школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Республиканский Апрель, 2025 г
Касимова В.Т.	Выступление по теме «Профессиональное самоопределение на уроках трудового обучения, как средство социализации обучающихся» в рамках зонального семинара "Формирование навыков будущего: от школьного урока к профессиональному самоопределению"	Зональный. Октябрь, 2024 г
	Участник международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях"	Международный. Октябрь, 2024 г
	Участие в работе круглого стола «Моделирование по чертежу из различных материалов» в рамках муниципального семинара-практикума «Педагогическая мастерская» на уроках труда (технологии) в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Муниципальный. Март, 2025 г
Каюмова Р.И.	Участие в работе IX международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования»	Международный. Февраль, 2025 г

	Участие в работе Всероссийского семинара «Особенности преподавания биологии в условиях обновления содержания школьного образования»	Всероссийский. Сентябрь, 2024 г
	Участие в работе Всероссийской научно- методической конференции по теме «Базовые профессиональные компетенции учителя биологии»	Всероссийский. Сентябрь, 2024 г
Гончарова А.В.	Участие в работе круглого стола «Моделирование по чертежу из различных материалов» в рамках муниципального семинара-практикума «Педагогическая мастерская» на уроках труда (технологии) в условиях реализации обновленных ФГОС»	Муниципальный. Март, 2025 г
Галеева В.Ф.	Участие в работе IX международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы современного образования"	Международный. Февраль, 2025 г
	Выступление по теме «Подготовка к предметным олимпиадам» в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно- математического цикла"	Зональный. Май, 2025 г
Гаранина М.С.	Участник Всероссийского космического диктанта	Всероссийский. Апрель, 2025 г
	Руководитель площадки международной просветительской акции «Географический диктант»	Международный. Ноябрь, 2024 г
Рахманина Н.А.	Мастер-класс «Обучение через сотрудничество. Новость дня» в рамках зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Зональный. Январь, 2025 г
Шайхутдинова Р.Р.	IV Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы.»	Республиканский, февраль 2025
	Семинар для учителей родного языка и родной литературы «Приёмы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
	Республиканский семинар «Инновационные подходы в управлении образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП»	Республиканский, март 2025
Романова Н.А.	XXI Республиканская научно-практическая конференция для учащихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования имени М.Н.Морякова	Республиканский, апрель 2025
	IV республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...»	Республиканский, февраль 2025
	Семинар для учителей истории и обществознания в Государственном Совете РТ. Встреча с Председателем Государственного Совета Республики Татарстан Ф.Х.Мухаметшиным	Республиканский, февраль 2025
Хайруллина Е.А.	IV Республиканская научно-практическая конференция им. Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский, февраль 2025

Хакимова Г.З.	II зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	Республиканский, 5.04.2024
	Научно-практическая конференция «Писатель, журналист, автор-исполнитель Илфак Шигапов»	Муниципальный, 2024, октябрь.
	Научно-практическая конференция «Г.Утыз Имяни укулары»	Всероссийский, ноябрь, 2024 год
	Семинар-практикум по теме «Формирование и поддержание семейных ценностей. Семья и школа в диалоге»	Республиканский, 2024, ноябрь.
	Семинар «Приёмы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, 2024, декабрь.
	III зональная научно-практическая конференция имени Ш.М. Бикчурина	Республиканский, 2025, февраль.
	Семинар педагогических работников «Межпредметная интеграция как средство повышения мотивации к обучению»	Республиканский, 2025, апрель
Хайруллина Л. Ю.	Участник Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	Всероссийский, февраль, 2025 г
Петрова М.С.	Конкурс «Лермонтовские чтения», организатор вступительной части	Муниципальный, Октябрь, 2024 г
	Международная акция «Тотальный диктант», ответственное лицо площадки	Международный, Апрель, 2025 г
	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика»	Муниципальный, Март, 2025 г
Михайлова А.Н.	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный, сентябрь, 2024 г
	Проведение секционного заседания учителей русского языка и литературы в рамках августовской конференции 2024 года на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО» для учителей русского языка и литературы на базе МБОУ «СОШ№6 г. Лениногорск.	Муниципальный, Август, 2024 г
	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа «Без срока давности»	Муниципальный, март, 2025 г
Шигапова И.В	Выступление на заседании ММО для учителей начальных классов, русского языка и литературы.	Муниципальный, Март, 2025 г

Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф	Научно-практическая конференция «Преподавание английского языка 2024-2025 учебном году: от теории к практике»	Республиканский, март, 2025 г
	III зональная научно-практическая конференция обучающихся «Языки культура. Проблемы современной коммуникации»	Зональный, апрель, 2025 г
Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф	Научно-практическая конференция имени В.Д.Шашина	Республиканский, март, 2025
Вафина А.М.	Создание и защита проекта на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка» в рамках курса повышения квалификации «Использование цифровых инструментов на уроке иностранного языка»	Республиканский, февраль, 2025 г
Федорук Л.С.	Республиканская научно-практическая конференция Г.И.Никишина	Республиканский, февраль, 2025 г

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень
Рахманина Н.А.	Участник зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2025»	Зональный
Касимова В.Т.	Зональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества "Город мастеров"	Зональный
Галимова Р.А.	Победитель Международного конкурса профмастерства по применению ЭОР в образовательном процессе (ФГОС онлайн) «ЭОР Uchi.ru на уроках математики»	Международный
	Победитель Международное тестирование "Солнечный свет" по математике для педагогов	Международный
Галимова Н.Н.	Конкурс методических разработок	Республиканский
Хайруллина Л.Ю.	XXX, XXXI Международный литературный марафон	Международный
	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный
Хакимова Г.З.	Конкурс молодых поэтов, посвящённый 100 летию С.Сулемановой	республиканский
	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный
	Конкурс-акция, посвящённый Году защитника Отечества и 80 летию Великой победы	межрегиональный
	Конкурс чтецов « Монлы Тукай теле»	муниципальный

Распространение педагогического опыта через открытые уроки:

Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Уровень, дата
Рахманина Н.А.	Открытый урок в 8 классе по физике «КПД.Тепловой двигатель» в рамках зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Зональный, Январь, 2025
Каюмова Р.И.	Внеурочное мероприятие по теме "Блины" (формирование у обучающихся естественно - научной грамотности) в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно- математического цикла"	Зональный. Март, 2025 г
Галеева В.Ф.	Внеурочное мероприятие по теме "Блины" (формирование у обучающихся естественно - научной грамотности) в рамках зонального семинара-практикума "Реализация профильного обучения с ориентацией на прорыв предметов естественно- математического цикла"	Зональный. Март, 2025 г
Шайхутдинова Р.Р.,	«Парад Звезд», церемония награждения победителей и призёров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный, май 2025
	Парламентский урок, приуроченных к объявленному в Республике Татарстан Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на тему «Святое дело – Родине служить!»	Муниципальный Февраль 2025
Хайруллина Е.А.	Мероприятие, посвящённое герою РФ Исламову Дамиру	Муниципальный
	1 сентября музейный урок	Муниципальный
Хайруллина Л.Ю.	"День родных языков" для ДОУ №20	Муниципальный, февраль 2025
	"Татар кызы-2025"	Школьный, апрель 2025
	Урок Государственного (татарского) языка в 5 классе «Табын янында» («За столом») в рамках муниципального семинара «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
Хакимова Г.З.	Мастер класс на муниципальном семинаре «Приемы читательской грамотности на уроках родного языка и литературы как инструмент повышения качества образования»	Муниципальный, декабрь 2024
Сабитова Л.М. Сафиуллина Г.Ф.	Мастер класс «Развитие одаренности и опыт подготовки учащихся к НПК»	республиканский

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 23 педагога

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость фондов литературы (кроме учебников) – 1,4;
- объем учебного фонда – 15920 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15920	13483
2	Педагогическая	1115	652
3	Художественная	7665	10654
4	Справочная	253	1317
5	Языковедение, литературоведение	112	726
6	Естественно-научная	107	574
7	Техническая	43	273
8	Общественно-политическая	92	698
9	Литература по искусству и спорту	89	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 78.

Посещаемость (среднее количество посещений на 1 читателя в год) – 17.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых школьной библиотекой мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд регулярно пополняется периодическими изданиями. Отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769/

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Но необходимо отметить недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

VI. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3758,4 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

На первом этаже два учебных кабинета приспособлены под актовый зал, столовая, пищеблок спортивный зал, библиотека. На территории школы имеются:

- асфальтированная баскетбольная площадка;
- асфальтированная волейбольная площадка;
- оборудована игровая площадка;
- футбольное поле;
- полоса препятствий

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 6 имени Героя России Исламова Д.Н.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

-качественно изменилась оснащенность лабораторно-технологическим оборудованием кабинетов химии, физики и математики.

Но при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы и замены мебели.

Информационные ресурсы школы. Школа располагает 1 стационарным компьютерным классом. 8 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить интерактивные формы работы обучающихся и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека оснащена двумя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г.Лениногорска имени Героя России Д.Н.Исламова»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/ 58,6 %
1.6	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	/ 4,07
1.7	Средний балл / оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	/ 4,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7,7%
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учении» I степени в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 6,8%
1.17.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших медаль «За отличные успехи в учении» II степени, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человека/ 55,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 27,3%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/ 4,6%

1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,55%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 человек/ 10,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 10,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 чел / 91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 чел / 91,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел / 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел / 8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 чел / 84,4%
1.29.1	Высшая	24 чел / 53,3%
1.29.2	Первая	14 чел / 31,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел / 31,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел / 4,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел / 28,8 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 1,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021. Разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Успеваемость и качество знаний по итогам 2024 - 2025 учебного года удовлетворительное. Все выпускники 11 классов сдали ЕГЭ на достаточно высоком уровне. Показатель успеваемости по всем обязательным

и выбранным предметам за последние три года не изменился и стабильно составляет 100 процентов. Средняя оценка по школе выше, чем по Лениногорскому району по всем сдаваемым предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024 - 25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,7% от общей численности выпускников.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Во всех классах есть учащиеся, не справившиеся с предложенными заданиями, что говорит о недостаточной индивидуальной работе учителей с учащимися низкой учебной мотивации. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Но необходимо отметить, что отсутствие второго спортивного и актового залов не позволяют в полной мере решать образовательные и воспитательные задачи. Требуется замена мебели и приобретение ТСО.

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования за 2025 год от 12.03.2026
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2026 18:57

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Никифорова И.А.		 Подписано 12.03.2026 - 18:58	-

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования за 2025 год от 13.03.2026
Инициатор согласования: Никифорова И.А. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2026 19:01

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		Согласовано 13.03.2026 - 09:32	-
2	Никифорова И.А.		 Подписано 13.03.2026 - 15:42	-